



## บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาตะวันออก โทร. ๑๓๗๗

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตส่งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น ตามรายละเอียดตั้งเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์)  
ประธานหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น

  
17 ก.ค. ๒๕๖๓

คณบดี/รองคณบดี  
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
๑๖ ก.ค. ๒๕๖๓  
๕๑ ส.๓. 3๓

๒๐ ก.ค. ๖๓  
ฐวิมล น.  
๒๐ ก.ค. ๖๓

๒๑ ก.ค. ๖๓





มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	4
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	6
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	6
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	10
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	18
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	25
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	26

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
รหัสหลักสูตร 25470221102065  
ประจำปีการศึกษา 2562  
วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
Bachelor of Arts Program in Japanese

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์	-	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	ม.นเรศวร	2560
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ม.สงขลานครินทร์	2549
2.	อาจารย์ศิริพรรณญา เปี้ยกลีน	-	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	ม.ธรรมศาสตร์	2557
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ม.สงขลานครินทร์	2550
3.	อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ	-	M.Ed.	Japanese Language Education	Shizuoka University	2547
			B.Ed.	General Education (Art)	Shizuoka University	2542
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณิษฐ์ สมชนะกิจ	ผ.ศ.	Ph.D.	Japanese Studies	Osaka University, Japan	2556
			M.A.	Japanese Studies	Osaka University, Japan	2553

			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง	2549
5.	อาจารย์พัชรภรณ์ นิลอุบล	-	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	ม.นเรศวร	2560
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ม.สงขลานครินทร์	2550

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 34 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 35 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีซ้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562 ภาคปกติ	40	34	-		2	32	94.12	35	0
2561 ภาคปกติ	80	71	-	-	14	57	66.20	-	0
2560 ภาคปกติ	80	67	-	-	20	47	70.15	-	0
2559 ภาคปกติ	80	49	-	-	16	33	67.35	-	0
2558 ภาคปกติ	80	74	1	-	-	15	20.27	59	0

หมายเหตุ \* คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

ข้อมูลจากฝ่ายงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2562

#### 4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นิสิตที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นที่ประสงค์จะลาออก จำนวน 2 คน เนื่องจากมีปัญหาสุขภาพ จึงไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ

#### 5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

มีนิสิตจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 74.29 ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยทำงานตรงกับสายที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 73.1 โดยมีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยต่ำสุด 9,600 บาท และอัตราเงินเดือนสูงสุด 25,000 บาท

การกระจายภาวะการมีได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	13	9	-	-	-
ร้อยละ	59.09	40.91	-	-	-

#### 6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

เนื่องจากช่วงเวลาที่นิสิตสำเร็จการศึกษาเป็นช่วงที่ภาวะเศรษฐกิจภายในประเทศมีความซบเซา และบริษัทญี่ปุ่นมีการย้ายฐานการผลิตจากประเทศไทยไปยังประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้อัตราการว่างงานของบัณฑิตจบใหม่มีมากขึ้น เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นมีจำนวนอัตรารับเข้าทำงานลดลง แต่ในด้านของการท่องเที่ยวยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นค่อนข้างอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะจากการสำรวจกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น ในภาคธุรกิจและท่องเที่ยวยังคงมีความต้องการให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นในด้านการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น









รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	S	U	I	IP				
0110482 ประสบการณ์การใช้ ภาษาและสัมมนาการใช้ ภาษาญี่ปุ่น	2/2562	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

## 3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

### 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

### 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือ หัวข้อดังกล่าว
-	-	-

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### 5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ - 23 มีนาคม 2563

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรการสนับสนุนไม่เพียงพอ</li> <li>- หลักสูตรไม่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีมาตรการแก้ปัญหาประเด็นทรัพยากรสนับสนุนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น ซึ่งหลักสูตรมีการดำเนินการโครงการจัดตั้งห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษา ซึ่งได้มีการดำเนินการและเตรียมการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 และในปีการศึกษา 2562 ได้มีการจัดโครงการจัดตั้งห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษาเพื่อจัดระบบห้องสมุดให้มีมาตรฐานมากขึ้นเพื่อให้ได้รับความพึงพอใจจากบัณฑิตเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ</li> <li>- เนื่องจากบัณฑิตเป็นรุ่นที่สองของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557 ซึ่งใช้กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2555</li> </ul>

	<p>จึงอาจไม่ทันสมัยเมื่อเทียบกับปัจจุบัน แต่หลักสูตรสามารถประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น เช่น การใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการเพิ่มการฝึกปฏิบัติทักษะทั้งฟังพูดอ่านเขียนที่จะเน้นระดับการเรียนรู้ที่สูงมากกว่าการรู้และเข้าใจ โดยเฉพาะในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเฉพาะทาง มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้นตามสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากบัณฑิต</p>
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์มีคุณวุฒิ และ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน</li> <li>- อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำความรู้มาพัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน ออกแบบเนื้อหาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</li> </ul>

## 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

- นำข้อเสนอของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษามาดำเนินการโดยจัดโครงการจัดตั้งห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือ และตำราต่างๆ รวมระบบการจัดการสารสนเทศของหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น
- นำข้อเสนอมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาแต่ละรายวิชาของกลุ่มผู้เรียนในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา พ.ศ.2557 และปรับปรุงรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ของกลุ่มผู้เรียนในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา พ.ศ.2562 โดยเน้นรายวิชาที่ใช้ทักษะการสื่อสาร และเน้นทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางมากขึ้น

## 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นรายด้านที่เป็นจุดอ่อน (gap) คือด้านทักษะการพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะภาษาสากลซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีเครื่องมือที่ใช้วัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นของนิสิตในหลักสูตรให้นิสิตในหลักสูตรทุกคนต้องสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล จัดโดยเจแปนฟาวด์เดชั่นญี่ปุ่น อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอนได้มุ่งให้นิสิตได้มีโอกาสพูดแสดงความคิดเห็น อภิปรายเป็นภาษาญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น</li> <li>- หลักสูตรมีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ทุกคนเข้าสอบ TSU TEP โดยให้นิสิตเข้าอบรมก่อนการสอบจากโครงการที่คณะจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น โดยในปีการศึกษา 2562 นิสิตต้องมีมาตรฐานความรู้ในระดับปานกลาง</li> </ul>
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. วิชาภาษาญี่ปุ่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่อง การตรงต่อเวลา มีความขยันอดทน ความเสียสละ และจิตอาสา มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ มีความกระตือรือร้นและสามารถปรับตัว รวมทั้งเรียนรู้งานและสิ่งใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>หลักสูตรส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเน้นทุกรายวิชา โดยเฉพาะการนำระบบคิดเกี่ยวกับการทำงานของคนญี่ปุ่น มาเป็นแรงกระตุ้นให้นิสิตตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และสามารถปรับตัวเข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อมได้</p>

## 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

จากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรฯ มีการปรับการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความกล้าและโอกาสที่จะพูดภาษาญี่ปุ่นมากขึ้นโดยนำ Active Learning มาปรับใช้กับทุกรายวิชา โดยเฉพาะใน

รายวิชาฟัง-พูด 1-4 รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1-4 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ การแปลภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น

### 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2562 มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 ครั้ง การประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 25 มิถุนายน 2562 การประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 การประชุมครั้งที่ 8/2562 วันที่ 15 สิงหาคม 2562 การประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 18 กันยายน 2562 การประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 15 ตุลาคม 2562 การประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 การประชุมครั้งที่ 12/2562 วันที่ 18 ธันวาคม 2562 การประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 15 มกราคม 2563 การประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 การประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 29 มีนาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 4/2563

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			วันที่ 22 เมษายน 2563 การประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 20 พฤษภาคม 2563 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุมทุกครั้งไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การ ดำเนินงานหลักสูตร (หลักฐาน หมายเลข...)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชา ภาษา ญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557 และมคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชา ภาษา ญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (หลักฐานหมายเลข...)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน และมีการ แจ้งให้กับนิสิตทราบในชั่วโมง แรกของการเรียนการสอน ครบทุกรายวิชา (หลักฐาน หมายเลข...)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		ในปีการศึกษา 2562 มี รายวิชาที่เปิดสอน จำนวน ทั้งสิ้น 40 วิชา และมีการ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตาม แบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดย ภาคเรียนต้น ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 และภาคเรียนปลาย ภายใน วันที่ 20 เมษายน 2563 (หลักฐานหมายเลข ...)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัด ทำ รាយ งาน ผล การ ดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 (หลักฐานหมายเลข ...)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 30 ของวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 โดยมี รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2562 6 วิชา 0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1 0110111 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น 1 0110223 การอ่านภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			0110311 โครงสร้าง ภาษาญี่ปุ่น 1 0110463 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม 0110472 การเขียน โครงการวิจัย ภาคเรียนที่ 2/2562 6 วิชา 0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2 0110112 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น2 0110233 สัทศาสตร์ญี่ปุ่น 0110251 วัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒ 0110324 การฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่น 4 0110341 การแปลภาษา ญี่ปุ่น 1 (หลักฐานหมายเลข ...)
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	✓		หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่นดำเนินการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ อาจารย์ในหลักสูตรฯ เข้า อบรมด้านการจัดการเรียน การสอน แล้วนำวิธีการสอน รูปแบบต่างๆ มาปรับใช้ รวมทั้งดูแลและให้คำปรึกษา แก่นิสิตทั้งเรื่องการเรียนและ เรื่องส่วนตัวอย่างใกล้ชิด (หลักฐานหมายเลข ...)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2562
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 52.84 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (หลักฐานหมายเลข ...)
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเฉพาะ แต่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับคณะฯ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		บัณฑิตใหม่มีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (หลักฐานหมายเลข ...)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. วิชาภาษาญี่ปุ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ซึ่งมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก (หลักฐานหมายเลข ...)
รวมตัวบ่งชี้	11	1	

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110111 ภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110111 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110131 อักษรวิธีญี่ปุ่น	✓			✓	
0110211 ภาษาญี่ปุ่น 3	✓			✓	
0110221 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110223 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110231 คำนจศึกษา 1	✓			✓	
0110311 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110312 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110321 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	✓			✓	
0110323 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3	✓			✓	
0110325 การอ่านภาษาญี่ปุ่น ระดับกลาง 2	✓			✓	
0110327 ภาษาญี่ปุ่นสื่อมวลชน	✓			✓	
0110351 ประวัติวรรณคดีญี่ปุ่น	✓			✓	
0110353 วรรณกรรมญี่ปุ่นสำหรับเด็ก	✓			✓	
0110441 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110461 การสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น	✓			✓	
0110462 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ อุตสาหกรรม	✓			✓	
0110463 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110464 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการธุรกิจ	✓			✓	
0110471 สัมมนา	✓			✓	

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0110472 การเขียนโครงการวิจัย	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2			ทวนสอบผลสัมฤทธิ์		
0110112 ภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110112 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110212 ภาษาญี่ปุ่น 4	✓			✓	
0110222 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110224 การอ่านภาษาญี่ปุ่น ระดับกลาง1	✓			✓	
0110232 คณิตศึกษา 2	✓			✓	
0110233 สัทศาสตร์ญี่ปุ่น	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110251 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110312 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110322 การเขียนเรียงความ ภาษาญี่ปุ่น 2	✓			✓	
0110324 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110341 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	✓		ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓	
0110352 วรรณกรรมญี่ปุ่นปัจจุบัน	✓			✓	
0110361 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาญี่ปุ่น	✓			✓	
0110481 สหกิจศึกษา	✓			✓	
0110482 ประสบการณ์การใช้ภาษา และสัมมนาการใช้ภาษาญี่ปุ่น	✓			✓	

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากข้อมูลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น พบว่าการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ แผนการสอน กลยุทธ์และวิธีสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ มีความสอดคล้องกัน โดยวัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้มีความสอดคล้องกัน เนื้อหาการสอนในรายวิชา

ครบถ้วน และมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และมีการกำหนดวิธีการสอน การวัดการประเมินผล ทั้ง 5 ด้านอย่างชัดเจน แต่บางรายวิชาอาจต้องปรับการประเมินให้มีความหลากหลายมากขึ้น และการกำหนดวิธีการสอนในบางรายวิชาควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มความแม่นยำในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

จากการทวนสอบหลักสูตรมีการแจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ในหลักสูตรทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ELO ของหลักสูตร

## 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การตรงต่อเวลา ความเสียสละและจิตอาสา การมีสัมมาคารวะ และความซื่อสัตย์ รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อมได้ ให้แก่นิสิตทุกรายวิชา ทำให้นิสิตวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นส่วนใหญ่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีสัมมาคารวะ ซึ่งเป็นข้อมูลที่สะท้อนจากอาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต

### 2.1.2 ด้านความรู้

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน ในชั้นเรียน และสถานการณ์จำลองในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้นิสิตเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ จากชุมชน และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่สังคมและชุมชนได้ แต่ผู้เรียนยังขาดโอกาสในเรื่องการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง เนื่องจากในภาคใต้มีชาวญี่ปุ่นอาศัยอยู่น้อย จึงเป็นข้อจำกัดที่ทำให้ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก และขาดความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวญี่ปุ่น ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตก็มีความต้องการให้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเฉพาะทางด้านทักษะการพูดภาษาญี่ปุ่น และความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและฝึกปฏิบัติทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่ม เช่น การจับคู่สนทนา การนำเสนองาน การจัดกิจกรรมบทบาทสมมติ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้นำแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวไปใช้ในแต่ละรายวิชา

#### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนในกลุ่ม มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่ทำให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูล โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสืบค้นและนำเสนอ

### 2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

จากการที่ผู้เรียนขาดโอกาสในเรื่องการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรงนั้นหลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยจำลองบรรยากาศ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้สึกเหมือนอยู่ในสภาพแวดล้อมแบบญี่ปุ่น และให้นิสิตฝึกสนทนาโดยการแสดงบทบาทสมมติและเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการให้นิสิตจำลองสถานการณ์การนำเที่ยวในจังหวัดสงขลา โดยนำองค์ความรู้ที่มีในชุมชน มาถ่ายทอดโดยใช้ภาษาญี่ปุ่น และสนับสนุนให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TSU TEP เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลสอดคล้องกับนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(  ) ไม่มี เนื่องจากปีการศึกษานี้ไม่มีอาจารย์ใหม่

(  ) มี

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม[คลิกพิมพ์]

## 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
1. สัมมนาผู้สอนโดยทุน มูลนิธิทุนโตชิบานานาชาติ ประจำปี 2562	ทุนมูลนิธิทุนโตชิ	4	0	เรียนรู้การ จัดการเรียน การสอนที่ หลากหลาย	อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา พัฒนาและ ปรับปรุงการ เรียนการ สอน
2. การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 13 สมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่ง ประเทศไทย “จากเฮเซ สู่เรวะ”	สมาคมญี่ปุ่นศึกษา แห่งประเทศไทย ร่วมกับ คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	4	0	พัฒนา ความรู้ ความสาม ถด้านการทำ วิจัยและการ นำเสนอ งานวิจัย	ทราบ ทิศทางและ แนวทางใน การทำวิจัย ด้านญี่ปุ่น ศึกษาใน ปัจจุบัน
4. สัมมนาการเรียนการ สอนระดับอุดมศึกษา 2562 หัวข้อ "รู้จัก ลักษณะเฉพาะของ ภาษาญี่ปุ่นจากส่วนขยาย คำนาม : กุญแจสู่ความ เข้าใจภาษาญี่ปุ่น	เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพมหานคร	5	0	เรียนรู้การ จัดการเรียน การสอนที่ หลากหลาย	อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา พัฒนาและ ปรับปรุงการ เรียนการ สอน
5. โครงการการจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการ สอน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์โมเดล : นวัตกรรมการเรียนการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ	3	0	เรียนรู้การ พัฒนา นวัตกรรม การเรียน การสอนใน	ได้ แลกเปลี่ยน องค์ความรู้ เกี่ยวกับการ เรียนรู้

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
สอนในศตวรรษที่ 21 ระดับปริญญาตรี				ศตวรรษที่ 21	รูปแบบใหม่ กับชุมชน ซึ่ง สามารถ นำมาพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียน การสอน แบบใหม่ใน ห้องเรียนได้
การประชุมวิชาการ นานาชาติทางภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่นครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยโอซากา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล	1	0	พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ด้านการทำ วิจัยและการ นำเสนอ งานวิจัย	ทราบ ทิศทางและ แนวทางใน การทำวิจัย ทางภาษา และ วัฒนธรรม ญี่ปุ่นของ นักวิชาการ ในประเทศ ญี่ปุ่นใน ปัจจุบัน
อบรมการเรียนการสอน ออกเสียงภาษาญี่ปุ่น สำหรับผู้เรียนชาวไทย แบบใช้ได้ทันที	เจแปนฟาวน์เดชั่น	1	0	เรียนรู้วิธี พัฒนา เทคนิคการ สอน สื่อการ สอน และ เครื่องมือ	พัฒนาการ เรียนการ สอนออก เสียง ภาษาญี่ปุ่น สำหรับ



ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
				ต่าง ๆ ใน การสอน ออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น สำหรับ ผู้เรียนชาว ไทย ให้มี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น	ผู้เรียนชาว ไทย รายวิชา 0110233 สัตศาสตร์ ญี่ปุ่น ภาค การศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2562
โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ดินแดนแพน ตาซี : ความจริงและ จินตนาการในสังคม ดิจิทัล"ในวาระครบรอบ 45 ปี แห่งการสถาปนา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตปัตตานี	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	1	0	พัฒนา ความรู้ ความสามาร ถด้านการทำ วิจัยและการ นำเสนอ งานวิจัย	การทำวิจัยที่ มีเนื้อหาที่มี คุณภาพมาก ทันสมัย สามารถใช้ ประโยชน์ใน วงกว้างได้

## หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ  
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- พยายามประชาสัมพันธ์ในหลากหลายช่องทางเพื่อเพิ่ม จำนวนผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร เฟสบุ๊คหลักสูตร การจัดโครงการบุงคะไซ ภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น การจัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา ค่าย ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนในระดับสาขาวิชา รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมการประกวด คอสเพลย์ผ่านโครงการ ASIAN DAY ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาได้เข้ามาทำความรู้จักและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์และนิสิตในหลักสูตร

## หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน			
โครงการปฎิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	มี.ค. 63	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
โครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา	มี.ค. 63	อ.พจนา เดชสถิตย์	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๑	พ.ย. 62	อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ส.ค. 63	อ.พจนา เดชสถิตย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการเปิดโลกภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ม.ค. 63	อ.พจนา เดชสถิตย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา	มิ.ย. 63	อ.พัชราภรณ์ นิลอุบล	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนิสิต	พ.ย. 62 - ส.ค. 63	อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	ม.ค. 63	ผศ.ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ	ดำเนินการและรายงานผลตามแผน
เป้าประสงค์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล			

<b>มีธรรมาภิบาล</b>			
โครงการกำกับติดตามการบริหารจัดการ คุณภาพหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	ม.ย. 63	อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์	ดำเนินการ และรายงานผลตาม แผน
โครงการห้องสมุดภาษาญี่ปุ่น	พ.ย. 62 - ส.ค. 63	ผศ.ดร.คุณัญญ์ สม ชนะกิจ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

## 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

### 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

### 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

[คลิกพิมพ์]

## 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี งบประมาณ พ.ศ.2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้		
เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน		
โครงการปฎิบัตินิเทศและเตรียมความพร้อมสู่โลก อาชีพ	พ.ค. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านการจัดการ เรียนการสอนกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือชุมชน	ธ.ค.63 - ก.พ. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์การใช้ ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการและสัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์การใช้ภาษา	พ.ย. 63 – เม.ย. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อ พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	ส.ค. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการบุงคะไซ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่	ก.ค. 64	หลักสูตร ศศ.บ.

12		สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ก.พ. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อน เข้าศึกษา	มิ.ย. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศห้องสมุดญี่ปุ่นศึกษา	ก.ค. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม		
เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง วิชาการ เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์		
โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและ นานาชาติของอาจารย์และนิสิต	ธ.ค. 63 - ส.ค. 64	หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นายชวลิต เทพประดิษฐ์ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 10 มิถุนายน 2563
2. นางสาวศิริรินทร์ญา เปียกลิ่น ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 10 มิถุนายน 2563
3. นายเคนอิชิโร คุทสึนะ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 10 มิถุนายน 2563
4. นายคุณันต์ สมชนะกิจ ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 10 มิถุนายน 2563
5. นางสาวพัชราภรณ์ นิลอุบล ลายเซ็น:  วันที่รายงาน: 10 มิถุนายน 2563

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
( นายจรัส วัฒนประเสริฐ )

วันที่รายงาน ..... 10 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....  
( ศศ.ดร. ทานตะวัน อัครชัย )  
ประธานสาขาวิชา ภาชวศ. ๒๕๖๓

วันที่ ..... 17 มิ.ย. 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....  
( ศศ.ดร. ปิรณิศา สุดำ )  
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วันที่ ..... ๒๑ มิ.ย. ๖๓

เอกสารประกอบการรายงาน เช่น

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก